

檔 號：

保存年限：

國立臺北教育大學 函

地址：106320臺北市和平東路2段134號
聯絡人及電話：林佳蓁(02)66396688分機82225
傳真電話：(02)23777008
電子郵件信箱：elsalin@mail.ntue.edu.tw

裝
受文者：高雄醫學大學

發文日期：中華民國115年4月15日

發文字號：北教大教字第1150120093號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：如說明五 (115041500010_1150120093-1.pdf, 115041500010_1150120093-2.pdf)

訂
主旨：本校《教育實踐與研究》期刊辦理「樂齡學習的多元樣貌：科技、場域及正向發展」專刊徵稿，敬請貴校惠予公告並鼓勵相關領域師生踴躍投稿，請查照。

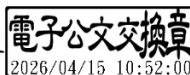
說明：

- 一、為深化對超高齡社會教育需求之理解，本刊特規劃「樂齡學習的多元樣貌：科技、場域及正向發展」專刊，徵稿範疇涵蓋「科技融入高齡學習」、「多元場域與制度」及「正向發展與福祉」等三大主題。
- 二、上開專刊預計116年出刊，截稿日為115年12月31日。來稿採「隨到隨審」方式，並採雙向匿名審查程序。
- 三、本刊為TSSCI第一級期刊，誠摯歡迎全國各大專校院專家學者、研究人員及實務工作者踴躍投稿。
- 四、詳細投稿說明、徵稿規則、撰稿體例及相關規定，請逕至本刊網頁 (<https://jepr.ntue.edu.tw/>) 查詢。
- 五、檢附專刊徵稿說明及專刊徵稿海報各1份，敬請惠予公告並鼓勵貴校師生踴躍賜稿。

收文文號：1150004206

正本：各公私立大專校院

副本：本校各院、系所、學位學程、教務處註冊組



校長陳慶和 本案依分層負責規定授權單位主管決行

裝

訂

線

「樂齡學習的多元樣貌：科技、場域及正向發展」專刊

Multifaceted Perspectives on Senior Learning: Technology, Settings, and Positive Development

全球人口高齡化浪潮持續加速，臺灣已於 2025 年正式邁入超高齡社會。高齡者的學習需求不再侷限於知識補充，而是涵蓋社會參與、生命意義的追尋、心理健康的維繫，以及數位生活的適應。然而，現有研究對高齡學習的關注仍集中於認知功能或科技接受度等單一面向，未能充分反映高齡學習的多元樣貌與文化情境。

本專刊邀請學界共同深化對高齡學習的理解，從科技應用、多元場域與正向發展三個維度出發，匯聚跨領域的理論探索與實踐研究，以回應超高齡社會的教育需求。

本專刊歡迎涵蓋以下三大子主題之投稿，各主題並非互斥，鼓勵跨主題整合之研究：

子主題一：科技融入高齡學習

探討各類科技在高齡教育中的角色、效益與挑戰，包括但不限於：AI 伴學系統與智慧輔助工具的開發與評估、高齡者數位素養的培育與落差分析、線上與遠距學習的設計與成效、高齡者科技接受行為與使用障礙、輔助科技與無障礙學習環境之建構。

子主題二：多元場域與制度

聚焦高齡學習發生的脈絡與制度環境，包括但不限於：樂齡學習中心、社區大學及終身學習機構的課程與方案評估、長照機構與日照中心的教育性活動規劃、代間學習、共學社群與師徒關係的運作、高齡教育政策的國際比較與制度分析、高齡教育工作者的培訓與專業發展。

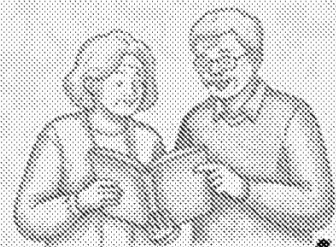
子主題三：正向發展與福祉

從正向心理學、老年學及諮商輔導的觀點探究高齡者的學習動機與成長，包括但不限於：活躍老化、自我實現與持續成長的促進機制、高齡者的社會情緒素養與福祉等正向心理介入於學習情境中的應用、晚年生命意義、靈性發展與學習認同、正向老化、多元輔療等體驗式學習方案之設計與成效。

本專刊歡迎量化、質性、混合研究方法，亦歡迎系統性文獻回顧、理論建構及具嚴謹反思性的實務論文。本土研究與國際比較研究均在徵稿之列。

殊柏新 謹誌

2026.03



國立臺北教育大學

《教育實踐與研究》

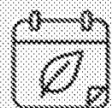
TSSCI一級期刊



樂齡學習的多元樣貌： 科技、場域及正向發展 專刊投稿



歡迎投稿！



截稿日期：115年12月31日



預計出刊時間：116年



科技融入高齡學習



多元場域與制度



正向發展與福祉

隨到隨審！

jepsubmit.ntue.edu.tw



聯絡資訊



電話：(02)27321104#82014



信箱：jep@tea.ntue.edu.tw

