智慧應用系統設計的講師來授課,前述三項專業能力本校均具備,絕對有能力開辦「Python影像辨識與生成式AI應用」課程,且本校自96年度起通過TTQS評核,100年度起至111年連續獲 TTQS納牌獎,其訓練品質是有保證的。 知識:使學員能夠瞭解影像辨識與生成式AI的概念、影像辨識在產品包裝檢測之應用、產品包裝納件偵測AI應用系統設計、CNN卷積神經網路外圖像識別之應用、運用遷移學習提升醫學影像辨識的準確率、YOLO物件偵測與語意分割技術應用、以自有圖像訓練YOLO模型進行產品偵測、Mediapipe結合AI模型進行产務負測與識別、Mediapipe結合AI模型進行產品值測、Mediapipe結合AI模型進行產品值測、Mediapipe結合AI模型進行產品值測、Mediapipe結合AI模型進行產品值別、Mediapipe結合AI模型進行產品值期。生成式AI輔助開發健康管理應用程式、建置自己的LLM大型語言模型系統、替自己的LLM系統加入RAG機制等相關知識,以提升職場作業效能的產業應用。 技能:使學員能夠熟悉一1.ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用;2.如何使用Prompt問出好問題;3.使用Webcam檢算糾集;5.Python設計圖像分類預測程式與標註圖像中文分類名稱之實務操作;6.運用CNN與Keras進行Cifar10圖像集分類識別之程式設計;7.遷移學習(Transfer Learning)的運作模式;8.建構Keras Sequential模型的不同用法及導入步驟;9.YOLO目標值測與分割;10. MediaPipe多媒體機器學習模型應用;11.生成式AI平台產生自訂API函數設計;12.Python連接例SQL資料库的程式設計;13.Python與OIlama的整合應用;14.如何將資料載入Milvus向量資料庫建立RAG;15.使用LLM獲得RAG回應。 學習成效:使學員能夠瞭解並能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務,以及將生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間 時數 课程進度/內容 生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間 時數 课程進度/內容			- 1 //	(在水) (1) (人) (一) (1) (1)					
字科:	訓練單位名稱	高雄醫學大學			3				
學科2:	課程名稱	Python影像辨譜	與生產	成式AI應用班第01期					
# 1807378高雄市三民區十全一路100號(廣世大楼四棲(S401教室)	上課地點	學科:							
新科2:		學科2:							
接線上報名 1. 請先至台灣就業通: https://job.taiwanjobs.gov.tw/internet/index/agree.aspx 加入會員 2. 再至在職訓練網:https://ojt.wda.gov.tw/ 報名 單位核心能力介紹:開設本課程,需要有(1)可以執行AI運算等級的電腦設備、(2)大量的訓練與測試資料、(3)可提供一人一機的軟學環境,且偶有課程所需之軟硬體設備、 (4)有實務經檢的課程講師。本校設有醫務管理暨醫療資訊管理學系,且設有專業電腦教室,可支援本課程所需的軟體設備、課程由本校醫務管理歷醫療資訊管理學系AI人工智慧應用系統設計的講師來投課,前述三項專業能力本校均具備、絕對有能力開辦「Python影像辨識與生成式AI應用,課程,且本校自96年度起過過TTCVS計模、100年度起至111年連續獲 TTCS網牌獎,其訓練品買是有保證的。 知識:使學員能夠瞭解影像辨識與生成式AI的概念、影像辨識在產品包裝檢測之應用、定用通移實證此實歷學影傳辨識的專磁率、VOLO軟件值測與語意分剔技術應用、以自有圖像訓練 VOLO模型進行產品偵測、Mediapipe結合AI模型進行产勢偵測與識別、Mediapipe結合AI模型進行手勢偵測與識別、Mediapipe結合AI模型進行行影人保證學等檢測,生成式AI輔助開發健康管理應用程式、建置自己的 LLM大型語言模型系統、替自己的LLM系統加入RAG機制等相關知識,以提升職場作業效能的產業應用。		術科:807378高雄市三民區十全一路100號(濟世大樓四樓(S401對室)							
接線上報名			. ,						
1. 請先至台灣就業通:		74 X Z .		业领上租夕					
Nttps://job. taiwanjobs. gov. tw/internet/index/agree. aspx か入會員 2.再至在職訓練網: https://ojt. wda. gov. tw/ 報名 單位核心能力介紹:開設本課程,需要有(1)可以執行AI運算等級的電腦設備、(2)大量的訓練與測試資料、(3)可提供一人一機的數學環境,且備有課程所需之軟硬體設備、(4)有實務經驗的課程講師。本校設有醫務管理暨醫療資訊管理學系,且設有專業電腦數室,可支接本課程所需的軟體設備,課程由本校醫務管理暨醫療資訊管理學系1人工智慧應用系統設計的講師來投課,前述三項專業能力本核均具備,絕對有能力問期行 Python影像辨識與生成式AI應用」課程。且本校自96年度地通過UTTQS評核,100年度起至111年連續獲 TTQS網牌獎,其訓練品貿是有保證的。知識:使學員能夠瞭解影像辨識與生成式AI的概念、影像辨識在產品包裝檢測之應用、運用邊務學習提升醫學影像辨識的準確率、YOLO物件偵測與語意分剖技術應用、以自有固像訓練基品包裝缺件偵測AI應用系統設計、CNN系積神經網的外體健療管理應用程式、建用邊務學習提升醫學影像辨識的準確率、YOLO物件負測與語意分剖技術應用、以自有固像訓練VOLO模型進行POSE人體查勢偵測、生成式AI輔的開發健康管理應用程式、建置自己的LLM大型語言模型系統、整自己的LLM系統加入RAG機制等相關知識,以提升職場作業效能的產業應用。 技能:使學員能夠熟悉-1.ChatCPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用:2.如何使用Prompt問出好問題;3.使Webcam椒取訓練圖像資料集;4.透過Webcam收集、製作產品配件包裝之訓練與測試圖像資料集;5.Python設計圖像分類額別之程式與課計了,邊外是個人學的不同用法及學入步驟;9,YOLO目標值測與分割;10.MediaPipe多媒體與器學習模型應用;11.生成式AI平台產生自訂API函數設計;12.Python連接MySQL資料库的程式設計;73.Python與OIIama的整合應用;14.如何將資料載入Milvus向量資料庫建立RAG;15.使用LLM獲得RAG回應。 學習成效:使學員能夠瞭解述能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務,以及將生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 1.AI發展歷程及概念介紹之上級式AI的應理和技術人生成式AI的應理和技術人生成式AI的應理和技術人生成式AI的原理和技術人生成式AI的原理和技術人生成式AI的原理和技術。 2.生成式AI的原理和技術 基建立度/內容 生成式AI的應用技術等於上級表紹介容。生成式AI的原理和技術 基建立度AG;15.使用LLM獲得RAG回應。 學習成效:使學員能夠瞭解述能動手操作機驗:1.AI發展歷程及概念介紹之工作場或,提供應關於學學資質的可以及解析。2.生成式AI的原理和技術人學達達是可以及解析。2.生成式AI的原理和技術人學達達的不同的理解析學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		1. 請先至台灣京	尤業通						
單位核心能力介紹:開設本課程,需要有(1)可以執行AI運算等級的電腦設備、(2)大量的訓練與測試資料、(3)可提供一人一機的數學環境,且偏有課程所需之軟硬體設備、(4)有實務經驗的課程講師。本校設有醫務管理醫醫療資訊管理學系AI及有醫務經數等數學與一個人工學歷歷報度,且設有專業電腦教室,可支養本課程所需的軟體設備,課程由本校醫務管理醫醫療資訊管理學系AI人工智慧應用系統設計的講師來授課,前述三項專業能力本校均具備,絕對有能力開辦「Python影像辨識與生成式AI應用」課程,且本校自96年度起通過TTQS評核,100年度起至111年建續獲 TTQS調牌獎,其訓練品質是有保證的。如識,使學質能夠瞭解影優辨識的建確。YOLO軟件偵測與語意分割技術應用、以自有圖像訓練不過一個人工學工作。如此一個人工學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	報名方式	https://job.t	aiwan	jobs.gov.tw/internet/index/agree.aspx 加入會員					
的訓練與測試資料、(3)可提供一人一機的數學環境,且備有課程所需之軟硬體設備、 (4)有實務經驗的課程講師。本校設有醫務管理暨醫療資訊管理學系AI人工智慧應用系統設計的講師來投課、前述三項專業能力本校均具備,絕對有能力開辦「Python影像辨識與生成式AI應用」課程,且本校自96年度起通過TTQS評核,100年度起至111年連續獲TTQS銅牌獎,其訓練品質是有保證的。知識:使學員能夠時影像辨識與生成式AI的概念、影像辨識在產品包裝檢測之應用、產品包裝缺件偵測AI應用系統設計、CNN卷精神經網路於園隱識別之應用、運用遷移學習提升醫學影像辨識的準確率、YOLO物件偵測與語意分割技術應用、以自有圖像訓練訓練目標 WOLO模型進行产品偵測、Mediapipe結合AI模型地行手勢偵測與識別、Mediapipe結合AI模型地行戶OSE人體姿勢偵測、生成式AI輔助開發健康管理應用程式、建置自己的LLM大型語言模型系統、替自己的LLM系統加入RAG機制等相關知識,以提升職場作業效能的產業應用。技能:使學員能夠熟悉一1.ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用;2.如何使用Promp时間出好問題。3.使用Webcam椒與制試圖像資料集;5. Python設計圖像分類預測程式與標註圖像中文分類名稱之實務操作;6. 運用CNN與Keras進行Cifar10圖像集分類識別之程式設計;7. 遷移學習(Transfer Learning)的運作模式;8. 建構Keras Sequential模型的不同用法及導入步驟;9. YOLO目標偵測與分割;10. MediaPipe多媒體機器學習模型應用;11. 生成式AI平台產生自訂API函數設計;12. Python連接例SQL資料庫的程式設計;13. Python與Ollama的整合應用;14. 如何將資料數入Milvus向量資料庫的程式設計;13. Python與Ollama的整合應用;14. 如何將資料數入Milvus向量資料庫的程式設計;13. Python與Ollama的整合應用;14. 如何將資料數入Milvus向量資料庫也AI的應用技能帶回工作揭域,提升工作效能。 上課日期 授課時間 時數 課程進度/內容 投課 透露工作分量,以及將生成式AI的應用技能帶回工作揭域,提升工作效能。									
(4)有實務經驗的課程講師。本校設有醫務管理暨醫療資訊管理學系,且設有專業電腦教室,可支援本課程所寫的軟體設備,課程由本校醫務管理暨醫療資訊管理學系AI人工智慧應用系統設計的講師來授課,前述三項專業能力本校均具備,絕對有能力開辦「Python影像辨識與生成式AI應用,課程,且本校自96年度起通過TTQS評核,100年度起至111年連續獲 TTQS銅牌獎,其訓練品質是有保證的。如識:使學員能夠瞭解影像辨識與生成式AI的概念、影像辨識在產品包裝檢測之應用、產品包裝缺件偵測AI應用系統設計、CNN卷積神經網路於圖像識別之應用、運用遷移學習提升醫學影像辨識的準確率、YOLO物件偵測與語意分割技術應用、以自有圖像訓練YOLO模型進行產品偵測、Mediapipe結合AI模型進行手勢偵測與識別、Mediapipe結合AI模型進行戶OSE人體姿勢偵測、生成式AI輔助開發健康管理應用程式、建置自己的LLM大型語言模型系統、替自己的LLM系統加入RAG機制等相關知識,以提升職場作業效能的產業應用。技能:使學員能夠熟悉一1.ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用;2.如何使用Prompt問出好問題;3.使用Webcam複單相關知識,以提升職場作業效能的產業應用。複式與標註圖像中文分類名稱之實務操作;6.運用CNN與Keras進行Cifar10圖像集分類報之與式與轉註圖像中文分類名稱之實務操作;6.運用CNN與Keras進行Cifar10圖像集分類額別之程式設計;7.遷移學習(Transfer Learning)的運作模式;8.建構Keras Sequential模型應不同用法及導入步驟;9.YOLO目標傾測與分割;10. MediaPipe多媒體機器學習模型應用;11.生成式AI平台產生自訂API函數設計;12.Python連接例SQL資料庫的程式設計;13.Python與OIlama的營產應用;14.如何將資料截入Milvus向量資料庫建立RAG;15.使用LLM獲得RAG回應。 學習成效:使學員能夠瞭解並能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務,以及將生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間 時數 課程進度/內容 投課 遼度									
智慧應用系統設計的講師來授課,前述三項專業能力本校均具備,絕對有能力開辦「Python影像辨識與生成式AI應用」課程,且本校自96年度起通過TTQS評核,100年度起至111年連續獲 TTQS納牌獎,其訓練品質是有保證的。 知識:使學員能夠瞭解影像辨識與生成式AI的概念、影像辨識在產品包裝檢測之應用、產品包裝缺件偵測AI應用系統設計、CNN卷積神經網路外圖像識別之應用、運用遷移學習提升醫學影像辨識的準確率、YOLO物件偵測與語意分割技術應用、以自有圖像訓練YOLO模型進行產品偵測、Mediapipe結合AI模型進行产務偵測與識別、Mediapipe結合AI模型進行產品值測、Mediapipe結合AI模型進行產品值測、Mediapipe結合AI模型進行產品值測、整勢偵測、生成式AI輔助開發健康管理應用程式、建置自己的LLM大型語言模型系統、替自己的LLM系統加入RAG機制等相關知識,以提升職場作業效能的產業應用。 技能:使學員能夠熟悉一1.ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用;2.如何使用Prompt問出好問題;3.使用Webcam極與創業,5.Python設計圖像分類預測程式與標註圖像中文分類名稱之實務操作。6.運用CNN與Keras進行Cifar10圖像集分類識別之程式設計;7.遷移學習(Transfer Learning)的運作模式;8.建構Keras Sequential模型的不同用法及導入步驟;9.YOLO目標值測與分割;10. MediaPipe多媒體機器學習模型應用;11.生成式AI平台產生自訂API函數設計;12.Python連接例ySOL資料库的程式設計;13.Python與OIlama的整合應用;14.如何將資料載入Milvus向量資料庫建立RAG;15.使用LLM獲得RAG回應。 學習成效:使學員能夠瞭解並能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務,以及將生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間 時數 课程進度/內容 生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間 時數 课程進度/內容		(4)有實務經驗	的課程	講師。本校設有醫務管理暨醫療資訊管理學系,且設	有專業電	電腦			
Python影像辨識與生成式AI應用」課程,且本校自96年度起通過TTQS評核,100年度起至111年連續獲 TTQS網牌獎,其訓練品質是有保證的。 知識:使學員能夠瞭解影像辨識與生成式AI的概念、影像辨識在產品包裝檢測之應用、達品逸裝錄件偵測AI應用系統設計、CNN卷積神經網路於圖像識別之應用、運用遷移學習提升醫學影像辨識的準確率、YOLO物件偵測與語意分割技術應用、以自有圖像訓練YOLO模型進行產品偵測、Mediapipe結合AI模型進行手勢偵測與識別、Mediapipe結合AI模型進行FSE人體姿勢偵測、生成式AI輔助開發健康管理應用程式、建置自己的LLM大型語言模型系統、替自己的LLM系統加入RAG機制等相關知識,以提升職場作業效能的產業應用。 技能:使學員能夠熟悉一1. ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用;2. 如何使用Prompt問出好問題;3. 使用Webcam協取訓練圖像資料集;4. 透過Webcam收集、製作產品配件包裝之訓練與測試圖像資料集;5. Python設計圖像分類預測程式與標註圖像中文分類名稱之實務操作,6. 運用CNN與Keras進行Cifar10圖像集分類識別之程式設計;7. 遷移學習(Transfer Learning)的遺作模式;8. 建構修Tas Sequential模型的不同用法及導入步驟;9. YOLO目標偵測與分割;10. MediaPipe多媒體機器學習模型應用;11. 生成式AI平台產生自訂API函數設計;12. Python連接MySQL資料庫的程式設計;13. Python與OITama的整合應用;14. 如何將資料載入MiTvus向量資料庫建立RAG;15. 使用LLM獲得RAG回應。 學習成效:使學員能夠瞭解並能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務,以及將生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間時數 課程進度/內容 生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間時數 課程進度/內容 生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間時數 學習成效:使學員能夠瞭解並能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務,以及將生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 「經報查閱是超過2025/10/05(星期日) 09:00-12:00 3.0 4. 生成式AI的定義和分類 3. 生成式AI的原理和技術 8. 2. 2. 生成式AI的原理和技術 8. 2. 4. 4. 2. 3. 3. 4. 4. 4. 3. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 6. 5. 5. 4. 4. 4. 5. 5. 4. 5. 5. 4. 5. 5. 5. 4. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.		教室,可支援本課程所需的軟體設備,課程由本校醫務管理暨醫療資訊管理學系AI人工							
至111年連續獲 TTQS銅牌獎,其訓練品質是有保證的。 知識:使學員能夠瞭解影像辨識與生成式AI的概念、影像辨識在產品包裝檢測之應用、產品包裝缺件偵測AI應用系統設計、CNN卷積神經網路於圖像識別之應用、選用遷移學習提升醫學影像辨識的準確率、YOLO物件偵測與語意分割技術應用、以自有圖像訓練YOLO模型進行產品偵測、Mediapipe結合AI模型進行手勢偵測與識別、Mediapipe結合AI模型進行FOSE人體姿勢偵測、生成式AI輔助開發健康管理應用程式、建置自己的LLM大型語言模型系統、替自己的LLM系統加入RAG機制等相關知識,以提升職場作業效能的產業應用。 技能:使學員能夠熟悉一1. ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用;2. 如何使用Prompt問出好問題;3. 使用Webcam撷取訓練圖像資料集;4. 透過Webcam收集、製作產品配件包裝之訓練與測試圖像資料集;5. Python設計圖像分類預測程式與標註圖像中文分類名稱之實務操作;6. 運用CNN與Keras進行Cifar10圖像集分類識別之程式設計;7. 遷移學習 (Transfer Learning)的運作模式;8. 建構Keras Sequential模型的不同用法及導入步驟;9. YOLO目標偵測與分割;10. MediaPipe多媒體機器學習模型應用;11. 生成式AI平台產生自訂API函數設計;12. Python連接MySQL資料庫的程式設計;13. Python與OI lama的整合應用;14. 如何將資料載入Mi lvus向量資料庫建立RAG;15. 使用LLM獲得RAG回應。 學習成效:使學員能夠瞭解並能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務,以及將生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。		() · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
產品包裝缺件偵測AI應用系統設計、CNN卷積神經網路於圖像識別之應用、運用遷移學習提升醫學影像辨識的準確率、YOLO物件偵測與語意分割技術應用、以自有圖像訓練YOLO模型進行序E品偵測、Mediapipe結合AI模型進行手勢偵測與識別、Mediapipe結合AI模型進行手勢偵測與識別、Mediapipe結合AI模型進行POSE人體姿勢偵測、生成式AI輔助開發健康管理應用程式、建置自己的LLM大型語言模型系統、替自己的LLM系統加入RAG機制等相關知識,以提升職場作業效能的產業應用。 技能:使學員能夠熟悉一1. ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用;2. 如何使用Prompt問出好問題;3. 使用Webcam撷取訓練圖像資料集;4. 透過Webcam收集、製作產品配件包裝之訓練與測試圖像資料集;5. Python設計圖像介類預測程式與標註圖像中文分類名稱之實務操作;6. 運用CNN與Keras進行Cifar10圖像集分類。		至111年連續獲	TTQS	铜牌獎,其訓練品質是有保證的。					
習提升醫學影像辨識的準確率、YOLO物件偵測與語意分割技術應用、以自有圖像訓練YOLO模型進行產品偵測、Mediapipe結合AI模型進行手勢偵測與識別、Mediapipe結合AI模型進行POSE人體姿勢偵測、生成式AI輔助開發健康管理應用程式、建置自己的LLM大型語言模型系統、替自己的LLM系統加入RAG機制等相關知識,以提升職場作業效能的產業應用。 技能:使學員能夠熟悉—1. ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用;2. 如何使用Prompt問出好問題;3. 使用Webcam撷取訓練圖像資料集;4. 透過Webcam收集、製作產品配件包裝之訓練與測試圖像資料集;5. Python設計圖像分類預測程式與標註圖像中文分類名稱之實務操作;6. 運用CNN與Keras進行Cifar10圖像集分類。									
AI模型進行POSE人體姿勢偵測、生成式AI輔助開發健康管理應用程式、建置自己的LLM大型語言模型系統、替自己的LLM系統加入RAG機制等相關知識,以提升職場作業效能的產業應用。 技能:使學員能夠熟悉—1. ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用;2. 如何使用Prompt問出好問題;3. 使用Webcam撷取訓練圖像資料集;4. 透過Webcam收集、製作產品配件包裝之訓練與測試圖像資料集;5. Python設計圖像分類預測程式與標註圖像中文分類名稱之實務操作;6. 運用CNN與Keras進行Cifar10圖像集分類識別之程式設計;7. 遷移學習(Transfer Learning)的運作模式;8. 建構Keras Sequential模型的不同用法及導入步驟;9. YOLO目標偵測與分割;10. MediaPipe多媒體機器學習模型應用;11. 生成式AI平台產生自訂API函數設計;12. Python連接MySQL資料庫的程式設計;13. Python與OI1和ma的整合應用;14. 如何將資料載入Milvus向量資料庫建立RAG;15. 使用LLM獲得RAG回應。 學習成效:使學員能夠瞭解並能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務,以及將生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間 時數 課程進度/內容 授課 遠遅數分類 3. 生成式AI的原理和技術 教育	訓練目標								
LLM大型語言模型系統、替自己的LLM系統加入RAG機制等相關知識,以提升職場作業效能的產業應用。 技能:使學員能夠熟悉一1. ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用;2. 如何使用Prompt問出好問題;3. 使用Webcam攝取訓練圖像資料集;4. 透過Webcam收集、製作產品配件包裝之訓練與測試圖像資料集;5. Python設計圖像分類預測程式與標註圖像中文分類名稱之實務操作;6. 運用CNN與Keras進行CifarlO圖像集分類識別之程式與計;7. 遷移學習(Transfer Learning)的運作模式;8. 建構Keras Sequential模型的不同用法及導入步驟;9. YOLO目標偵測與分割;10. MediaPipe多媒體機器學習模型應用;11. 生成式AI平台產生自訂API函數設計;12. Python連接MySQL資料庫的程式設計;13. Python與Ollama的整合應用;14. 如何將資料載入Milvus向量資料庫建立RAG;15. 使用LLM獲得RAG回應。 學習成效:使學員能夠瞭解並能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務,以及將生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間 時數 課程進度/內容 授課 遠區的資 教誓		YOLO模型進行產品偵測、Mediapipe結合AI模型進行手勢偵測與識別、Mediapipe結合							
能的產業應用。 技能:使學員能夠熟悉一1. ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用;2. 如何使用Prompt問出好問題;3. 使用Webcam撷取訓練圖像資料集;4. 透過Webcam收集、製作產品配件包裝之訓練與測試圖像資料集;5. Python設計圖像分類預測程式與標註圖像中文分類名稱之實務操作;6. 運用CNN與Keras進行Cifar10圖像集分類識別之程式設計;7. 遷移學習(Transfer Learning)的運作模式;8. 建構Keras Sequential模型的不同用法及導入步驟;9. YOLO目標偵測與分割;10. MediaPipe多媒體機器學習模型應用;11. 生成式AI平台產生自訂API函數設計;12. Python連接MySQL資料庫的程式設計;13. Python與OIIama的整合應用;14. 如何將資料載入Milvus向量資料庫建立RAG;15. 使用LLM獲得RAG回應。 學習成效:使學員能夠瞭解並能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務,以及將生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間 時數 課程進度/內容 授課 遠選									
用;2. 如何使用Prompt問出好問題;3. 使用Webcam撷取訓練圖像資料集;4. 透過Webcam收集、製作產品配件包裝之訓練與測試圖像資料集;5. Python設計圖像分類預測程式與標註圖像中文分類名稱之實務操作;6. 運用CNN與Keras進行Cifar10圖像集分類識別之程式設計;7. 遷移學習(Transfer Learning)的運作模式;8. 建構Keras Sequential模型的不同用法及導入步驟;9. YOLO目標偵測與分割;10. MediaPipe多媒體機器學習模型應用;11. 生成式AI平台產生自訂API函數設計;12. Python連接MySQL資料庫的程式設計;13. Python與Ollama的整合應用;14. 如何將資料載入Milvus向量資料庫建立RAG;15. 使用LLM獲得RAG回應。 學習成效:使學員能夠瞭解並能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務,以及將生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間 時數 課程進度/內容 授課 透露節資 教育									
Webcam收集、製作產品配件包裝之訓練與測試圖像資料集;5. Python設計圖像分類預測程式與標註圖像中文分類名稱之實務操作;6. 運用CNN與Keras進行Cifar10圖像集分類識別之程式設計;7. 遷移學習(Transfer Learning)的運作模式;8. 建構Keras Sequential模型的不同用法及導入步驟;9. YOLO目標偵測與分割;10. MediaPipe多媒體機器學習模型應用;11. 生成式AI平台產生自訂API函數設計;12. Python連接MySQL資料庫的程式設計;13. Python與Ollama的整合應用;14. 如何將資料載入Milvus向量資料庫建立RAG;15. 使用LLM獲得RAG回應。 學習成效:使學員能夠瞭解並能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務,以及將生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間 時數 課程進度/內容 授課 遠遠						作應			
程式與標註圖像中文分類名稱之實務操作;6.運用CNN與Keras進行Cifar10圖像集分類 識別之程式設計;7.遷移學習(Transfer Learning)的運作模式;8.建構Keras Sequential模型的不同用法及導入步驟;9. VOLO目標偵測與分割;10. MediaPipe多媒 體機器學習模型應用;11.生成式AI平台產生自訂API函數設計;12. Python連接MySQL資料庫的程式設計;13. Python與OIIama的整合應用;14.如何將資料載入Milvus向量資料庫建立RAG;15.使用LLM獲得RAG回應。 學習成效:使學員能夠瞭解並能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務,以及將生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間 時數 課程進度/內容 授課 遠超 教誓			_			福測			
Sequential模型的不同用法及導入步驟;9.YOLO目標偵測與分割;10. MediaPipe多媒體機器學習模型應用;11.生成式AI平台產生自訂API函數設計;12.Python連接MySQL資料庫的程式設計;13.Python與Ollama的整合應用;14.如何將資料載入Milvus向量資料庫建立RAG;15.使用LLM獲得RAG回應。 學習成效:使學員能夠瞭解並能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務,以及將生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間 時數 課程進度/內容 授課 該政策 2.生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 均課時間 時數 課程進度/內容 授課 該政策 2.生成式AI的應理和技術 4.生成式AI的定義和分類 3.生成式AI的原理和技術 4.生成式AI中台操作體驗:ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用 5.如何使用 Prompt問出好問題		程式與標註圖像	中文	分類名稱之實務操作; 6. 運用CNN與Keras進行Cifar10	圖像集分				
體機器學習模型應用;11.生成式AI平台產生自訂API函數設計;12.Python連接MySQL資料庫的程式設計;13.Python與Ollama的整合應用;14.如何將資料載入Milvus向量資料庫建立RAG;15.使用LLM獲得RAG回應。 學習成效:使學員能夠瞭解並能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務,以及將生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間 時數 課程進度/內容 授課 該選 教皇 2.生成式AI的應為主 2025/10/05(星期日) 09:00~12:00 3.0 生成式AI的定義和分類 3.生成式AI的原理和技術 4.生成式AI平台操作體驗:ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用 5.如何使用 Prompt問出好問題		' ' ' '				У 1 11			
料庫的程式設計;13. Python與011ama的整合應用;14. 如何將資料載入Milvus向量資料庫建立RAG;15. 使用LLM獲得RAG回應。 學習成效:使學員能夠瞭解並能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務,以及將生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間 時數 課程進度/內容 授課 該選 教育					-				
學習成效:使學員能夠瞭解並能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務,以及將生成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間 時數 課程進度/內容 授課 遠路		料庫的程式設計;13. Python與Ollama的整合應用;14. 如何將資料載入Milvus向量資料							
成式AI的應用技能帶回工作場域,提升工作效能。 上課日期 授課時間 時數 課程進度/內容 授課 節資 該單 教學 2025/10/05(星期日) 09:00~12:00 3.0 生成式AI簡介與基礎操作體驗: 1.AI發展歷程及概念介紹 2.生成式AI的定義和分類 3.生成式AI的原理和技術名.生成式AI中台操作體驗: ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用 5.如何使用Prompt問出好問題 廖漢君		庫建立RAG;15. 	使用[LLM獲得RAG回應。					
上課日期授課時間時數課程進度/內容授課 該政 教學2025/10/05(星期日)09:00~12:003.0生成式AI簡介與基礎操作體驗: 1.AI發展歷程及概念介紹 2.生成式AI的定義和分類 3.生成式AI的原理和技術 4.生成式AI平台操作體驗: ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用 5.如何使用 Prompt問出好問題		學習成效:使學	員能夠)瞭解並能動手操作使用AI影像辨識與生成式AI的實務	,以及#				
上課日期 授課時間 時數 課程進度/內容 師資 教皇 生成式AI簡介與基礎操作體驗: 1.AI發展歷程及概念介紹 2.生成式AI的定義和分類 3.生成式AI的原理和技術 4.生成式AI平台操作體驗: ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用 5.如何使用 Prompt問出好問題 廖漢君		成式AI的應用技	能帶口	回工作場域,提升工作效能。					
上課日期 授課時間 時數 課程進度/內容 師資 教皇 生成式AI簡介與基礎操作體驗: 1.AI發展歷程及概念介紹 2.生成式AI的定義和分類 3.生成式AI的原理和技術 4.生成式AI平台操作體驗: ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用 5.如何使用 Prompt問出好問題 廖漢君					授課	遠距			
2025/10/05(星期日) 09:00~12:00 3.0 4. 生成式AI的定義和分類 3. 生成式AI的原理和技術 4. 生成式AI平台操作體驗: ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用 5. 如何使用 Prompt問出好問題 廖漢君	上課日期	授課時間	時數	V 1 2 2 2		教學			
2025/10/05(星期日) 09:00~12:00 3.0 4. 生成式AI平台操作體驗:ChatGPT、Microsoft Copilot、Google Gemini的基礎操作應用 5. 如何使用 Prompt問出好問題 廖漢君									
Prompt問出好問題	2025/10/05(星期日	3) 09:00~12:00	3.0	4. 生成式AI平台操作體驗:ChatGPT、Microsoft	廖漢君	4			
				AI影像辨識模型建置體驗: 1.影像辨識AI工具的介紹與		1			
2025/10/05(星期日) 13:00~16:00 3.0 操作練習 2.使用Webcam擷取訓練圖像資料集 3.透過影像 廖漢君 一 辨識AI工具訓練物件分類模型 4.以測試資料進行圖像分 廖漢君	2025/10/05(星期日	3) 13:00~16:00	3.0		廖漢君				

類預測 5. 儲存圖像分類訓練模型檔案

			之注		
2025/10/12(星期日)	09:00~12:00	3. 0	AI影像辨識在產品包裝檢測之應用設計: 1. 企業產品包裝問題描述 2. 運用AI影像辨識協助解決產品包裝缺件問題之規劃 3. 透過Webcam收集、製作產品配件包裝之訓練與測試圖像資料集 4. 圖像數據增強技術介紹 5. 運用Python設計圖像數據增強處理程式,生成多樣化的產品包裝圖像訓練資料集	廖漢君	
2025/10/12(星期日)	13:00~16:00	3. 0	產品包裝缺件偵測AI應用系統設計: 1.AI圖像分類模型訓練與多層神經網路參數設定調教 2.產品配件包裝圖像分類預測及神經網路架構、權重儲存 3.使用Python設計圖像分類預測程式與標註圖像中文分類名稱之實作 4.結合資料庫系統的AI自動檢測產品包裝缺件之程式設計實作	廖漢君	
2025/10/19(星期日)	09:00~12:00	3. 0	CNN卷積神經網路於圖像識別之應用: 1.卷積神經網路架構解析—卷積層、池化層的運作程序 2.卷積神經網路架構規劃與設計 3.運用CNN與Keras進行Cifar10圖像集分類識別之程式設計練習 4.圖像識別績效評估指標說明	廖漢君	
2025/10/19(星期日)	13:00~16:00	3.0	運用遷移學習提升醫學影像辨識的準確率: 1. 遷移學習 (Transfer Learning)的運作模式說明 2. 建構Keras Sequential模型的不同用法及遷移學習模型導入步驟 3. 常用的遷移學習神經網路模型介紹 4. 實務演練:使用 遷移學習技術提升醫學影像分類預測的準確率—以Chest X-ray Images (Pneumonia)資料集進行訓練	廖漢君	
2025/10/26(星期日)	09:00~12:00	3.0	YOLO物件偵測與語意分割技術應用: 1. 影像分類、物件 偵測、語意分割及實例分割介紹 2. YOLO演算法目標偵測	廖漢君	
2025/10/26(星期日)	13:00~16:00	3. 0	以自有圖像訓練YOLO模型進行產品偵測: 1.產品圖像標 註程序與文件格式說明 2.規劃分割訓練資料與測試資料 數量 3.建構YOLO模型與訓練程序 4.實務演練:運用 Python及YOLO模型進行產品物件與瑕疵偵測程式設計	廖漢君	
2025/11/02(星期日)	09:00~12:00	3. 0	Mediapipe結合AI模型進行手勢偵測與識別: 1. MediaPipe多媒體機器學習模型應用框架介紹 2. 設定本機Python虛擬環境的步驟 3. 安裝mediapipe、opencv套件 4. 測試Mediapipe與Webcam連結 5. 偵測手掌資訊並即時繪製手掌骨架 6. 儲存手勢偵測數據並以AI模型進行識別	廖漢君	
2025/11/02(星期日)	13:00~16:00	3. 0	Mediapipe結合AI模型進行POSE人體姿勢偵測: 1.使用 MediaPipe,偵測姿勢並繪製骨架 2.提取骨架做角度運算 3.透過計算角度判斷目前姿勢 4.透過姿勢偵測,進行即 時去背	廖漢君	
2025/11/09(星期日)	09:00~12:00	3.0	生成式AI輔助開發健康管理應用程式(一): 1.使用生成式AI平台規劃健康管理應用程式的系統需求—軟體功能、硬體平台、網路架構 2.生成系統分析設計文件 3.資料庫、資料表結構及資料表關連設定設計; 4.GUI操作介面程式設計	廖漢君	
2025/11/09(星期日)	13:00~16:00	3.0	生成式AI輔助開發健康管理應用程式(二): 1.使用生成式AI平台產生自訂API函數設計 2.Python連接MySQL資料庫的程式設計 3.個人健康管理資料庫新增、查詢、修改、删除功能設計 4.系統功能測試	廖漢君	
2025/11/16(星期日)	09:00~12:00	3. 0	建置自己的LLM大型語言模型系統: 1.011ama簡介 2.安 裝011ama 3.011ama指令介紹 4.運行與測試LLM 5.比較不同模型輸出的結果 6.Pvthon與011ama的整合應用	廖漢君	
2025/11/16(星期日)	13:00~16:00	3. 0	替自己的LLM系統加入RAG機制: 1. 什麼是RAG檢索增強生成 2. 準備Ollama LLM和嵌入模型 3. 將資料載入Milvus向量資料庫 4. 建立RAG 5. 為查詢擷取資料 6. 使用LLM獲得RAG回應	廖漢君	

	71 / 2
	※招訓對象
招訓方式及資格條件	本計畫補助對象為年滿15歲以上,具就業保險、勞工保險、勞工職業災害保險或農民健康保險被保險人身分之在職勞工,且符合下列資格之一: (一)具本國籍。 (二)與中華民國境內設有戶籍之國民結婚,且獲准居留在臺灣地區工作之外國人、大陸地區人民、香港居民或澳門居民。 (三)符合入出國及移民法第16條第3項、第4項規定取得居留身分之下列對象之一: 1.泰國、緬甸地區單一中華民國國籍之無戶籍國民。 2.泰國、緬甸、印度或尼泊爾地區無國籍人民,且已依就業服務法第五十一條第一項第一款規定取得工作許可者。 (四)跨國(境)人口販運被害人,並取得工作許可者。 前項年齡及補助資格以開訓日為基準日。
	※招訓方式
	1. 於高雄醫學大學推廣教育與數位學習中心網頁公告招生訊息。 2. 印製招生簡章與招生海報至相關單位供需要者索取或張貼。3. 於校外拉課程宣傳布條。
	※資格條件
	資訊相關系所畢業,具Python程式設計基本概念為佳
遊選學員標準 及作業程序	※學員學歷:專科(含)以上 ※遴選方式 符合資格者,需於在職訓練網報名,依網路報名先後順序錄取【錄取25名,額滿即列為 後補或自費(限5名)】,依序通知繳件及審核學員資格,經通知繳交參訓資料者需於 5日內,將填好之(1)「學員報名表」(2)身分證正反面影本(3)畢業證書影本(4) 帳號封面影本(郵局或金融機構均可)(5)照片1張(1吋或2吋皆可)(6)訓練費用(通 訊報名者請買匯票,匯票受款人請寫「高雄醫學大學」;網路報名者可用ATM轉帳或至郵 局或銀行跨行匯款)和(7)特殊身分相關證明文件(申請全額補助才需檢附)等資料一 起以掛號郵寄至報名地點(80708 高雄市三民區十全一路100號 高雄醫學大學 教務 處推廣教育與數位學習中心)或親臨報名地點現場繳交(勵學大樓3樓半),才算完成報 名手續,逾時恕不保留報名資格,另依序通知備取學員進行報名作業。
是否為 iCAP課程	
招訓人數	25人
報名起迄日期	114年09月05日至114年10月02日
預定上課時間	114年10月05日(星期日)至114年11月16日(星期日) 每週日上午9:00~12:00;下午13:00~16:00上課 共計42小時課程總期
授課師資	※廖漢君 老師 學歷:國立中山大學 資訊管理研究所 專長:Python大數據分析、人工智慧應用系統設計,視覺影像辨識、Arduino系統設計 ,生醫感測物聯網應用程式設計、Android APP程式設計,UML 物件導向系統分析設計、 PHP & amp; MySQL動態網頁設計

h. 63 h. 1	□講授教學法(運用敘述或講演的方式,傳遞教材知識的一種教學方法,提供相關教材 或講義)
教學方法	□演練教學法(由講師的帶領下透過設備或教材,進行練習、表現和實作,親自解說示 範的技能或程序的一種教學方法)
	實際參訓費用:\$8,160,報名時應繳費用:\$8,160
費用	(勞動力發展署高屏澎東分署補助:\$6,528,參訓學員自行負擔:\$1,632)
	一般勞工政府補助訓練費用80%、全額補助對象政府補助訓練費用100%
	※依據產業人才投資計畫第30、31點規定 第30點、參訓學員已繳納訓練費用,但因個人因素,於開訓日前辦理退訓者,訓練單位應依下列規定辦理退費:
	(一)非學分班訓練單位至多得收取本署核定訓練費用5%,餘者退還學員。 (二)學分班退費標準依教育部規定辦理。
	已開訓但未逾訓練總時數1/3者,訓練單位應退還本署核定訓練費用50%。但已逾訓練總時數1/3者,不予退費。
	匯款退費者,學員須自行負擔匯款手續費用或於退款金額中扣除。
	第31點、訓練單位有下列情事之一者,應全數退還學員已繳交之費用: (一)因故未開班。
退費辦法	(二)未如期開班。
	(三)因訓練單位未落實參訓學員資格審查,致有學員不符補助資格而退訓者。
	(四)經分署撤銷所核定之訓練班次。 訓練單位如變更訓練時間、地點或其他重大缺失等,致學員無法配合而需退訓者,訓
	訓練單位如愛史訓練時间、地點或其他里入缺天寺, 致字貝無法配告而為返訓者, 訓 練單位應依未上課時數佔訓練總時數之比例退還學員訓練費用。
	因訓練單位之原因,致學員無法於結訓後6個月內取得本計畫補助金額,訓練單位應先
	代墊補助款項。經司法判決確定或經認定非可歸責於訓練單位者,得另檢具證明向分
	署申請代墊補助款項。 匯款退費者,由訓練單位負擔匯款手續費用。
	些
	1. 訓練單位得先收取全額訓練費用,並與學員簽訂契約。
	2. 低收入戶或中低收入戶中有工作能力者、原住民、身心障礙者、中高齡者、獨力負擔
	家計者、家庭暴力被害人、更生受保護人、其他依就業服務法第24條規定經中央主管機
	關認為有必要者、逾65歲之高齡者、因犯罪行為被害死亡者之配偶、直系親屬或其未成年子女之監護人、因犯罪行為被害受重傷者之本人、配偶、直系親屬或其未成年子女之
說明事項	監護人等在職勞工為全額補助對象,報名時須備齊相關資料。
	3. 缺席時數未逾訓練總時數之1/5,且取得結訓證書者(學分班之學員須取得學分證明),經行政程序核可後,始可取得勞動部勞動力發展署高屏澎東分署之補助。
	4. 參加職前訓練期間,接受政府訓練經費補助者(勞保投保證號前2碼數字為09訓字保之參訓學員),及參訓學員投保狀況檢核表僅為裁減續保及職災續保之參訓學員,不予補助訓練費用。
	聯絡人:賴裕鈴
訓練單位 連絡專線	聯絡電話:07-3121101#2270
	電子郵件:extend@kmu.edu.tw

【勞動部勞動力發展署】

電話:0800-777888 https://www.wda.gov.tw

其他課程查詢:https://ojt.wda.gov.tw/

補助單位 申訴專線

【勞動部勞動力發展署高屏澎東分署】

電 話:07-8210171 分機:1319~1327

傳 真:07-8212100

網 址:https://kpptr.wda.gov.tw/

※報名前請務必仔細詳閱以上說明。