** 2017全國教師【基礎與臨床醫學整合教案】暑期研習營**

**招生簡章**

**【適用對象】：**凡與醫學體系相關之技職院校專業科目或技術科目教師。

**【開課宗旨】：**（1）提供全國醫學相關之「技職院校專業科目或技術科目教師、專業及技術人

員或專業級技術教師」有效的研習進修模式，藉以大幅提升技職院校教師

們的基礎臨床醫學整合知識。且在研習期間讓各校教師研擬出至少一個合

適的『教學教案』，裨使返校服務時能夠『增進授課深度』，並且實質提升

學生就業競爭力。

（2）配合「技術及職業教育法」(民國104年01月14日發布)第26條之規定，

本教師暑期研習營預計每年暑假開辦1個月(連續4週、共20日)，以符合

6年內開辦半年(6個月)研習課程之目標。

**【開課日期】：**106年7月31日(週一)至106年8月25日(周五)，為期四週共計20天。

**【上課時間】：**8:10-12:00、13:10-17:00 (每日8小時)。

**【上課教室】：**高醫濟世大樓2樓 CS203教室 (高雄市三民區十全一路100號)。

**【授課師資】：**高醫醫學檢驗生物技術學系 黃莉文 助理教授/博士

授課教師黃莉文老師個人網站：<http://huang.dlearn.kmu.edu.tw/> (報名表下載)

**【報名資格】：**不拘。歡迎全國醫學相關之「技職院校專業課目或技術科目教師、專業及技術

人員或專業級技術教師」。

**【報名費用】：**第一週：106/7/31(一)~106/8/4(五) 第二週：106/8/7(一)~106/8/11(五)

第三週：106/8/14(一)~106/8/18(五) 第四週：106/08/21(一)~106/8/25(五)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 任一週 | 任兩週 | 任三週 | 全程(共4週) |
| 個人報名費用 | 5,500 | 11,000 | 16,000 | 20,000 |
| 個人早鳥優惠  (106.2.28前) | 4,950 | 9,900 | 14,400 | 18,000 |
| 團體報名優惠(≧4人) | 4,950 | 9,900 | 14,400 | 18,000 |

(報名費用含中餐70元餐盒)

**【報名方式】：**（1）臨櫃報名：上班期間（星期一～五）上午9:00～17:00（中午不休息）

請至本校勵學大樓3樓半 教務處推廣教育中心。

（2）通訊報名：請將報名表填妥聯同報名費用（請購買郵局匯票，匯票受款人

請寫「高雄醫學大學」）一起以掛號寄至高雄市三民區十全一路100（高

雄醫學大學教務處推廣教育中心 收）。

**【報名日期】：**即日起至106年 7月21日(五)。若當週報名人數≧5人即可開課。

不開課通知最遲在106年7月24日(一)前以簡訊通知，並將協助辦理退費。

**【課程特色】：**採用臨床實際案例教學，每個案例依看診流程教學3~6小時，並以【因果關係

雲朵圖】解說醫師看診過程之思考邏輯，讓參與學員了解臨床醫師的邏輯思維，

傳授一般內科醫師看病時解讀病情所需之整合知識與視野。

P.1

**【課程內容】：**

第一部分『臨床案例教學』：黃莉文老師主講，藉由數十個臨床案例之教學引導，解說

疾病的診斷邏輯乃是整合臨床發現、實驗室數據及影像學結果而綜合判讀，

這種教學模式可以讓各校學員深刻地體會出：自己教學專長的授課科目在整體

醫療所扮演的角色，藉以深化學員之醫學涵養。

第二部分『引導學員研擬教學教案』：由黃莉文老師引導，讓學員針對自己的教學專長

(授課科目)研擬出更活潑生動的『教學教案』(≧1個)，以攜回原服務學校提升

學生的學習樂趣。

**【課程進度表】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 8:10-12:00 | 13:10-17:00 |
| 一 | 106.07.31 (一) | 臨床案例教學(鬱血性心衰竭) | 臨床案例教學(急性胰臟炎) |
| 106.08.01 (二) | 臨床案例教學(糖尿病) | 引導學員研擬教學教案-1 |
| 106.08.02 (三) | 臨床案例教學(庫欣氏症) | 引導學員研擬教學教案-2 |
| 106.08.03 (四) | 臨床案例教學(B型肝炎) | 引導學員研擬教學教案-3 |
| 106.08.04 (五) | 臨床案例整合教學(急、慢性腎病) | 引導學員研擬教學教案-4 |
| 二 | 106.08.07 (一) | 臨床案例教學(高血壓) | 臨床案例教學(慢性阻塞性肺病) |
| 106.08.08 (二) | 臨床案例教學(假性陰陽人) | 引導學員研擬教學教案-5 |
| 106.08.09 (三) | 臨床案例教學(黃疸原因分析) | 引導學員研擬教學教案-6 |
| 106.08.10 (四) | 臨床案例教學(愛滋病) | 引導學員研擬教學教案-7 |
| 106.08.11 (五) | 臨床案例整合教學(感染、慢性病) | 引導學員研擬教學教案-8 |
| 三 | 106.08.14 (一) | 臨床案例教學(腎臟疾病) | 臨床案例教學(睡眠呼吸中止症) |
| 106.08.15 (二) | 臨床案例教學(電解質異常) | 引導學員研擬教學教案-9 |
| 106.08.16 (三) | 臨床案例教學(胃腸疾病) | 引導學員研擬教學教案-10 |
| 106.08.17 (四) | 臨床案例教學(自體免疫疾病) | 引導學員研擬教學教案-11 |
| 106.08.18 (五) | 臨床案例整合教學(肝硬化、發燒) | 引導學員研擬教學教案-12 |
| 四 | 106.08.21 (一) | 臨床案例教學(甲狀腺疾病) | 臨床案例教學(多囊性卵巢症候群) |
| 106.08.22 (二) | 臨床案例教學(橫紋肌溶解症) | 引導學員研擬教學教案-13 |
| 106.08.23 (三) | 臨床案例教學(癌症專輯) | 引導學員研擬教學教案-14 |
| 106.08.24 (四) | 臨床案例教學(糖尿病急症) | 引導學員研擬教學教案-15 |
| 106.08.25 (五) | 臨床案例整合教學(腦中風、SIADH) | 引導學員研擬教學教案-16 |

P.2